

**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) по курсу «Spotlight» в 5-9 классах
ФГОС**

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Предлагаемая Программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Рабочая программа по английскому языку разработана на основе примерной программы ФГОС СОО по английскому языку и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе". Образовательной программы МБОУ «Новоеткульская СОШ» по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с учётом типа (общеобразовательное учреждение) и вида (основная общеобразовательная) учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса,</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Английский в фокусе» для 5-6 классов. Авторы Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018</p> <p>«Английский с удовольствием» для 7-9 классов. Авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева – М.: АСТ: Астрель, 2016</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение преемственности в развитии приобретенных знаний, умений и навыков учащихся начальной школы;• Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):<ul style="list-style-type: none">○ Речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);○ Языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

○ Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 и 8-9 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

○ Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

○ Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

• Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки.

• Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

• Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
- формирование и развитие языковых навыков;

	<ul style="list-style-type: none">• формирование и развитие социокультурных умений и навыков.
Срок освоения программы	5 лет
Место учебного предмета в плане	5 класс – 102 часа (по 3 урока в неделю) 6 класс – 102 часа (по 3 урока в неделю) 7 класс – 102 часа (по 3 урока в неделю) 8 класс – 102 часа (по 3 урока в неделю) 9 класс – 99 часов (по 3 урока в неделю)